

Ce dimanche a été l'opportunité de vivre trois cultes, le premier avec des aînés en bonne part et les deux suivants en simultané avec des enfants -ados et leurs responsables. La prédication a donc fluctué en fonction des personnes présentes, celle-ci-dessous étant particulièrement adressée au culte avec les personnes en charge de la garderie et de l'école du dimanche. Il est complété par les points 4 et 5.

Merci à Noémie d'avoir pris en charge un des cultes et adapté la prédication.

De l'importance des arbres

Ce matin, il est question d'arbres dans les passages de la bible que nous avons entendus.

Des arbres, il y en a plein à La Vallée : on en voit où qu'on porte le regard.

C'est inné chez le Combiér en voyage, il a hâte de retrouver ses épicéas.

Et puis de nos jours, on s'engage partout à planter des arbres.

De plus en plus d'entreprises de toutes sortes soutiennent des programmes dans ce sens.

Il y a quelques dizaines d'années, Georges Brassens chantait :

« Auprès de mon arbre, je vivais heureux. »

Et on se souvient tous des larmes d'Idefix quand Obélix arrache un arbre.

Bref, les arbres, c'est drôlement important.

Pour les hommes comme pour les animaux et la terre en général.

De la diversité des arbres et des fruits

Dans nos jardins, il y a des arbres d'ornement dont on apprécie la forme, la couleur.

Peut-être aussi de grands arbres qui protègent bien de la chaleur.

Et puis, il y a les arbres à fruits de toutes sortes.

Du traditionnel pommier à l'exotique manguier en passant par l'olivier et tant d'autres.

Leur particularité, c'est leur fruit tellement délicieux.

Les pommes plus ou moins douces ou acides, les cerises plus ou moins charnues, etc. etc.

Mais nous le savons, certains arbres ou buissons produisent de mauvais fruits.

Mauvais pour l'homme ou l'animal, contenant du poison, comme certaines fleurs aussi.

Et beaucoup n'ont pas leur pareil pour séduire par leur couleur ou leur parfum.

Certaines plantes se ressemblent à s'y méprendre comme l'ail des ours et le muguet.

L'une est comestible, l'autre décorative et ne doit surtout pas être avalée.

Une parabole de l'existence

C'est une parabole de l'existence.

De la terre du monde ne poussent pas que des arbres à fruits, encore moins à bons fruits.

Au vent du monde et des modes voltigent des semences de toutes sortes.

Qui trouvent aisément des sols accueillants chez nos enfants au cœur malléable.

Avec des semences et des fruits qui peuvent aller de bons à poison en passant par avariés.

Selon leur toxicité ou simplement de la quantité ingurgitée.

Il a dû nous arriver à tous de manger trop de cerises ou d'un autre fruit et d'en pâtir.

Là, nous avons un rôle à jouer en tant que croyants, parents et enseignants de la bible.

Je vous propose d'examiner trois domaines.

1° Votre, notre place

Il s'agit de bien savoir où nous nous situons dans la chaîne.

Je pense à cette parole de Paul dont j'ai enlevé les prénoms qu'il cite, pas nécessaire :

« L'un sème, l'autre arrose mais c'est Dieu qui fait croître »

Tout au long du processus de mûrissement, il y a Dieu qui fait croître.

Ce n'est pas notre travail. Comme le disait quelqu'un avec un bel à propos :

« Ce n'est pas en tirant sur les brins d'herbe qu'on les fait pousser. »

Que Dieu fasse croître le fruit de l'Esprit est pour nous une assurance.

Ce n'est pas notre affaire, relax, et il ne faut pas vouloir jouer les magiciens.

Notre place va être de semer pour les uns mais à la suite du Semeur par excellence.

Et nous le savons, c'est **« la semence incorruptible de la parole de Dieu » (I Pierre)**.

Dans le même élan, nous semons : nous, nos parents, nos grands-parents et j'en passe.

D'autres arrosent, c'est en bonne partie le cas avec la garderie et l'école du dimanche.

Ainsi que le culte de l'enfance, la catéchèse, le groupe de jeunes et tout le reste.

Arroser, mettre de l'engrais, enlever les mauvaises herbes, un travail très varié.

Et fondamental.

Les plants de tomates sans eau, quel triste spectacle.

Et les tomates avec doryphores, quelle désolation !

Là est notre place sans jamais oublier que... **« c'est Dieu qui fait croître »**.

2° Pour quels fruits ?

Le texte de l'évangile est très clair, il y a des bons et des mauvais fruits.

Vous connaissez le dicton « Les chats ne font pas des chiens. »

Eh bien après votre, notre place ; votre rôle, notre rôle est celui du discernement.

Pour ne pas laisser pousser de mauvais fruits, faire le tri, encourager le bon.

Mais en étant bien conscients que si Paul a fait précéder sa liste des fruits de l'Esprit par celle des fruits de la chair —c'est-à-dire de notre nature dans ce qu'elle peut avoir de mauvais—c'est bien qu'elle est présente dans la vie des chrétiens et des communautés.

Ce discernement, nous avons à l'exercer envers nous-mêmes en premier lieu.

Puis envers celles et ceux qui nous sont confiés, avec amour, patience et persévérance.

C'est beau d'entendre parler de **« ...tirer de bonnes choses du bon trésor de son cœur »**.

Chacune, chacun a en elle, en lui comme une corbeille de bons fruits où piocher.

Par notre création à l'image de Dieu et sa présence en nous.

Discernement, choix aussi : **« On ne cueille pas de figes sur des buissons d'épines »**.

Tout cela dans un cheminement auquel nous avons le privilège de contribuer.

3° Avec quel engrais ?

En Provence, on nous parlait beaucoup de la bouillie bordelaise pour protéger les plants.

Il existe d'autres solutions relativement naturelles ayant le même effet.

Et côté engrais, chacun y va de sa recette, de son mélange souvent hérité des anciens.

Jusqu'à juxtaposer diverses plantes pour éviter limaces et pucerons dévastateurs.

Cela me fait penser que ce ministère auprès des enfants a plusieurs facettes.
Il y a la facette du contenu qui doit être solide, suivant la bonne recette.
Il y a la facette de la clarté dans la présentation comme on présente bien un plat.
Il y a la facette de l'attitude : patiente, encourageante, interpellante peut-être.
Pour nous, c'est clairement de la recette des fruits de l'Esprit qu'il faut nous inspirer.

4° À quelle Source ?

.Ses racines sont allées puiser de l'eau à 60 mètres. Lorsque les racines ne sont pas près d'un courant d'eau (**Jérémie 17**), il faut aller profond jusqu'à la source divine, puiser l'eau de sa Parole et de sa Présence. Comme le psalmiste en fait l'expérience : « **Toutes mes sources sont en Toi** ».

Mais pour nous dans un sens, c'est un peu différent quant au mode d'extraction. J'ai dans mon bureau un tableau, une ruelle méditerranéenne écrasée de soleil avec un grand-père et son enfant qui marchent et sur des couleurs oscillant entre le brun, le beige, le gris et le foncé, une petite tache rouge quand on regarde bien : l'enfant tient un seau. Nous aussi, il nous faut aller puiser à la source de la Parole.

5° Quels fruits à quels âges ?

Défi intéressant pour les aînés qu'un culte sur les fruits centré sur les plus jeunes et leurs enseignants. Nous avons estimé que le rôle de l'arrière-garde tient en un mot –soutien—et se déploie dans trois directions : soutien matériel par le don, soutien spirituel par la prière et soutien fraternel par l'accompagnement. On pourrait prolonger la réflexion des différents fruits à différents âges et dans différents contextes.

Pour conclure

Voilà, dans le jardin du monde et des modes, avec ses herbes folles, ses gros platanes, ses sapins innombrables –surtout à La Vallée—et ses fruits pas toujours recommandables.

Nous avons vu que notre place est d'accompagner le travail de Dieu qui fait croître.

Qui en semant, qui en arrosant.

Nous avons vu que cela nous appelle à un travail de discernement des fruits.

Une qualité d'attention pour ne pas arroser une mauvaise herbe au lieu d'une bonne.

C'est fondamental : l'ail des ours comestible et le muguet toxique se ressemblent à s'y méprendre.

Et enfin, le bon engrais va consister à conjuguer des éléments de contenu, de transmission et d'attitude.

Dans tout cela, nous pouvons nous appuyer sur la parole de Jésus à ses disciples :

« Je vous ai choisis afin que vous alliez, que vous portiez du fruit et que votre fruit demeure » (Jean 15).